

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

А.А. Ступина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В ЭКОНОМИКЕ**

Дисциплина Б1.Б.19 Информационные системы в экономике

Направление подготовки /
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.01 Экономико-
правовое обеспечение экономической

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

канд.техн.наук, Доцент, Корпачева Л.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков в области современных ИТ и ИС для целей эффективной поддержки принятий решений в экономике и управлении

1.2 Задачи изучения дисциплины

Систематизация знаний в области современных ИТ и ИС

Развитие способностей поиска, обработки и анализа информации и информационных ресурсов

Выработка способностей и навыков практического применения инструментов АИТ и АИС для решения прикладных экономических задач

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Уровень 1	Принципы, методы и средства сбора, обработки и передачи информации и информационных ресурсов
Уровень 1	Применять принципы, методы и средства сбора, обработки и передачи информации и информационных ресурсов для информационной деятельности в экономике и управлении
Уровень 1	Технологиями и инструментами сбора, обработки и передачи информации и информационных ресурсов в ходе информационной деятельности в экономике и управлении

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика: теория вероятностей и математическая статистика

Статистика: общая теория статистики

Управление организацией (предприятием)

Финансовый менеджмент

Базы данных

Информационные технологии в управлении

Моделирование экономических процессов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	ИТ и ИС; общие сведения	4	6	0	12	ОК-12
2	Информационная модель организации	4	6	0	18	ОК-12
3	АИТ и АИС	4	12	0	14	ОК-12
4	Предметно-ориентированные ИС в экономике и управлении	6	12	0	10	ОК-12
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, назначение, структура ИТ и ИС	4	0	0
2	2	Организация как объект управления	4	0	0
3	3	Понятие и структура АИТ и АИС	4	0	0
4	4	Виды и характеристики предметно-ориентированных АИС	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структурный анализ ИС	6	0	0
2	2	Моделирование предметной области организации	6	0	0
3	3	Практика решения задач операционного, тактического и стратегического управления на основе АИТ	12	0	0
4	4	Практика решения прикладных задач в составе предметно-ориентированных АИС	12	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гостева А.А.	Проектирование ГИС: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 - Информационные системы и технологии]	Красноярск: СФУ, 2017

Л1.2	Троценко Л.С.	Информационные системы на предприятиях: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 Информационные системы и технологии]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брежнев Р.В., Маглинец Ю.А.	Корпоративные ИС: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 - Информационные системы и технологии]	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.2	Картушинский А.В.	Моделирование систем: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 Информационные системы и технологии]	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.3	Молокова Н.В.	Информационные технологии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.02 Информационные системы и технологии]	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.4	Хныкина А. Г., Минкина Т. В.	Информационные технологии: учебное пособие. направления подготовки: 09.03.02 информационные системы и технологии, 10.03.01 информационная безопасность. профили подготовки: «прикладное программирование в информационных системах», «организация и технология защиты информации». бакалавриат	Ставрополь: СКФУ, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины и формирования необходимых компетенций предусмотрены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- лекции с применением презентационного материала;
- практические занятия с рассмотрением конкретных заданий, способствующих развитию установленных компетенций;
- самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия включают:

- вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций;
- тематические лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП;
- тьюторинг, в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых и индивидуальных практических работ с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

- задание (итоги выполненных практических работ);
- зачет

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.	Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
9.1.2	2.	Microsoft Office Professional Plus 2007
9.1.3	3.	Microsoft Visio 2007
9.1.4	4.	Google Chrome Free

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	Информационно справочная система Консультант плюс
-------	----	---

9.2.2	2. Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	3. Ресурсы федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru
9.2.4	4. Открытая университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций требуется панель интерактивная жидкокристаллическая или проектор, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс (устройство беспроцессорное терминальное – нулевой клиент fujitsu-siemens, интерактивный планшет – Triumph Board, образовательная сеть СФУ).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым количеством ПЭВМ, чтобы обеспечить индивидуальное выполнение практических заданий в программных средах за персональным компьютером. Это условие необходимо для успешного освоения практической части дисциплины и овладения профессиональными навыками и умениями в рамках компетенций дисциплины.